



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI MONTALCINI" di VIGASIO

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado di Buttapietra, Erbè, Trevenzuolo e Vigasio
Viale Bassini, 6 - 37068 VIGASIO (VR)

Tel. 045 7363136 - fax 045 6698847 - PEC vric89600t@pec.istruzione.it- e-mail vric89600t@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Codice CUP: B68H17000280001

Vigasio, 12 aprile 2019

Albo on line/Sito web
A tutto il Personale

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	'Totale autorizzato sottoazione'
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-VE-2018-17	€ 15.246,00

Oggetto: **AVVISO di SELEZIONE PERSONALE INTERNO per n. 2 incarichi di esperti e n. 2 incarichi di tutor - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.**

Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA l'avviso Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° **16 del 22/02/2017** e Consiglio di Istituto – delibera n° **12 del 02/03/2017**);

VISTA la candidatura n° 990836 - 2669 del 03/03/2017

VISTA la nota prot. **AOODGEFID/28243 del 30/10/2018** con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"App...proposito di noi e del mondo!"** – codice identificativo progetto **10.2.2A-FDRPOC-VE-2018-17** proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 15.246,00;**



- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017 contenente U.dia. n. 18/18:41 VIII.9 - PC merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 27/02/2019 relativa all’approvazione del programma annuale 2019, contenente alla voce P01 – 03 “PON pensiero computazionale” avviso 2669/2017 il finanziamento relativo al progetto 10.2.2A-FDRPOC-VE-2018-17 di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l’importo di **Euro 15.246,00**;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- VISTO** il Regolamento per l’individuazione di esperti, adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 20 del 2/04/2019;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno n. 2 (due) figure per lo svolgimento di attività di esperto e 2 (due) figure di tutor per la realizzazione di 2 moduli previsti dal progetto FdRPOC “App...proposito di noi e del mondo!” sopra citato;

DECRETA

che è aperta la procedura di selezione di personale interno all’Istituzione Scolastica ai fini dell’individuazione di n. 2 (due) figure per lo svolgimento di attività di esperto e 2 (due) figure di tutor per la realizzazione di due moduli previsti dal progetto PON titolo “App...proposito di noi e del mondo!” sopra citato;

I moduli sono descritti nelle pagine seguenti.

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell’Istituto.



Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguardano i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo Modulo	Alunni coinvolti	Luogo di realizzazione	Durata modulo	Figure richieste
"Dall'abaco alle app"	Fino a 22 alunni di classi 5 ^e scuola primaria e classi 1 ^e scuola secondaria	Scuola primaria di Trevenzuolo	30 ore	1 esperto 1 tutor
"Dall'abaco alle app"	Fino a 22 alunni di classi 5 ^e scuola primaria e classi 1 ^e scuola secondaria	Scuola secondaria di I grado di Vigasio	30 ore	1 esperto 1 tutor

Art. 2 – Figure professionali richieste

ESPERTO - compiti

- Svolge l'analisi dei livelli di partenza e approfondisce la conoscenza dei singoli alunni;
- Organizza l'offerta formativa, sulla base dell'analisi di cui al punto precedente, in coerenza con finalità, tempi e risorse disponibili;
- Definisce l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo (corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire);
- Predisporre il materiale didattico necessario;
- Realizza l'offerta didattica, lavorando sulle competenze dei partecipanti, attraverso un intervento flessibile che può subire variazioni in base agli esiti della valutazione in itinere;
- Partecipa alle valutazioni in itinere e finali delle diverse attività e dei moduli riferiti al suo incarico;
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza.

TUTOR - compiti

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Fornisce supporto alla formazione e alla gestione d'aula;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Cura, in tempo reale, il registro delle presenze sull'apposita piattaforma e comunica immediatamente al DS se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma.



Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

ESPERTO

3a - Conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

Per poter accedere all'incarico sono richiesti i seguenti requisiti minimi:

- laurea o diploma che consentano l'insegnamento nel primo ciclo di istruzione (scuola primaria e secondaria di I grado)
- esperienze professionali documentate relative alla robotica e alla conduzione di laboratori (metodologia laboratoriale)

3b – Griglia di valutazione di titoli ed esperienze

Requisiti	Punteggi
Titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici (Master universitari di I e II livello) se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta e/o didattica per competenze	10 punti a titolo fino a max 20 punti
Titoli specifici e competenze certificate afferenti la tipologia di intervento e/o didattica per competenze	5 punti a titolo fino a max 10 punti
Documentata competenza ed esperienza professionale nel settore (robotica e/o didattica per competenze)	5 punti ad esperienza fino a max 40 punti
Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se relative allo specifico ambito e/o alla didattica per competenze	5 punti a collaborazione fino a max 10 punti
Esperienza di docenza nei progetti finanziati dal FSE (PON - POR - FESR) e/o dal cofinanziamento nazionale (POC) se inerenti allo specifico ambito e/o alla didattica per competenze	5 punti a docenza fino a max 10 punti
Pubblicazioni di pertinenza allo specifico ambito e/o alla didattica per competenze	5 punti a pubblicazione fino a max 10 punti

TUTOR

3a - Conoscenze e competenze richieste per l'assolvimento dell'incarico

Per poter accedere all'incarico sono richiesti i seguenti requisiti minimi:

- laurea o diploma che consentano l'insegnamento nel primo ciclo di istruzione (scuola primaria e secondaria di I grado)
- competenze informatiche di base

3b – Griglia di valutazione di titoli ed esperienze

Titoli e esperienze	Punteggi
Titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici (Master universitari di I e II livello)	5 punti a titolo fino a max 10 punti
Competenze informatiche certificate	10 punti a titolo fino a max 20 punti
Documentata competenza ed esperienza professionale nell'insegnamento	5 punti ad anno di insegnamento fino a max 40 punti
Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro	5 punti a collaborazione fino a max 10 punti
Esperienza di tutoraggio nei progetti finanziati dal FSE (PON - POR - FESR) e/o dal cofinanziamento nazionale (POC)	5 punti a docenza fino a max 10 punti
Pubblicazioni relative alla didattica	5 punti a pubblicazione fino a max 10 punti



Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti nel periodo **maggio-agosto 2019, con la possibilità di concordare il calendario.**

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per esperti e tutor, per singoli moduli in relazione alla graduatoria stilata sulla base della valutazione di titoli ed esperienze degli inclusi, fatti salvi i requisiti minimi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sul modello allegato (All. 1 – istanza di partecipazione)**, deve essere **firmata** in calce, e deve essere **consegnata a mano**, presso l'Ufficio Acquisti della scuola (proff. Valentini Lucia e Pesce Matteo). La domanda dovrà essere corredata della **documentazione atta a comprovare i titoli e le esperienze dichiarate**, qualora non siano già in possesso della scuola.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 di venerdì 23/04/2019.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dalla Dirigente scolastica. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. L'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione dedicata al PON FSE competenze di base.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione dedicata al FDRPOC pensiero computazionale.

L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.**

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- **Candidato più giovane**
- **Sorteggio**

Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Esperto	30	€ 70,00
Tutor	30	€ 30,00



L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico **te con il docente prescelto**
Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa. Il responsabile del procedimento è la Dirigente scolastica Patrizia Neerman.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della Scuola nell'apposita sezione dedicata al PON FDRPOC pensiero computazionale.

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Patrizia Neerman

Firmato digitalmente ai sensi D. Lgs 82/2005 s.m.i.



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

ISTITUTO COMPrensivo STATALE "RITA LEVI MONTALCINI" di VIGASIO

Scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado di Buttapietra, Erbè, Trevenzuolo e Vigasio

Viale Bassini, 6 - 37068 VIGASIO (VR)

Tel. 045 7363136 – fax 045 6698847 – PEC vric89600t@pec.istruzione.it- e-mail vric89600t@istruzione.it



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

Allegato 1 istanza di partecipazione

ALLA DIRIGENTE SCOLASTICA
Istituto Comprensivo Vigasio

Oggetto: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE INTERNA DI ESPERTO – TUTOR - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base. Avviso pubblico prot. 1953 del 21.02.2017. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2A

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

				/								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA COMUNE

--	--

DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

N.

--	--	--	--



CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE IN STAMPATO

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto

Tutor

per le attività del PON FSE dal titolo **"Conto su di me!"** – codice progetto **10.2.2A-FSEPON-VE-2017-235** nel/i seguente/i Modulo/i:

Titolo Modulo	Alunni coinvolti	Luogo di realizzazione	Moduli richiesti
"Dall'abaco alle app"	Fino a 22 alunni di classi 5 ^e scuola primaria e classi 1 ^e scuola secondaria	Scuola primaria di Trevenzuolo	<input type="checkbox"/>
"Dall'abaco alle app"	Fino a 22 alunni di classi 5 ^e scuola primaria e classi 1 ^e scuola secondaria	Scuola secondaria di I grado di Vigasio	<input type="checkbox"/>

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA sotto la propria personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:



- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

DICHIARA INOLTRE DI POSSEDERE I SEGUENTI REQUISITI

ESPERTO – moduli “No problem” (competenza matematica)	
Requisiti minimi	Descrizione requisito
Laurea o diploma che consentano l'insegnamento della matematica nel primo ciclo di istruzione (scuola primaria e secondaria di I grado)	
Esperienza professionale documentata relativa alla didattica della matematica e alla conduzione di laboratori (metodologia laboratoriale)	
Titoli e esperienze	Elenco titoli e esperienze
Titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici (Master universitari di I e II livello) se inerenti alla tipologia dell'incarico e coerenti con la figura richiesta (didattica della matematica e/o didattica per competenze)	
Titoli specifici e competenze certificate afferenti la tipologia di intervento (didattica della matematica e/o didattica per competenze)	
Documentata competenza ed esperienza professionale nel settore (didattica della matematica e/o didattica per competenze)	
Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se relative a didattica della matematica e/o didattica per competenze	
Esperienza di docenza nei progetti finanziati dal FSE (PON - POR - FESR) e/o dal cofinanziamento nazionale (POC) se inerenti alla didattica della matematica e didattica per competenze	
Pubblicazioni di pertinenza alla didattica della matematica e alla didattica per competenze	



ESPERTO – moduli “Corti... ma non troppo” (teatro) (competenza nella lingua madre)	
Requisiti minimi	Descrizione requisito
Laurea o diploma che consentano l’insegnamento nel primo ciclo di istruzione (scuola primaria e secondaria di I grado)	
Esperienza professionale documentata relativa alla conduzione di laboratori teatrali o collaborazione nella stessa	
Titoli e esperienze	Elenco titoli e esperienze
Titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici (Master universitari di I e II livello) se inerenti alla tipologia dell’incarico e coerenti con la figura richiesta (laboratori teatrali e/o didattica per competenze)	
Titoli specifici e competenze certificate afferenti la tipologia di intervento (laboratori teatrali e/o didattica per competenze)	
Documentata competenza ed esperienza professionale nel settore (laboratori teatrali per bambini e didattica per competenze)	
Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro se relative a laboratori teatrali e/o didattica per competenze	
Esperienza di docenza nei progetti finanziati dal FSE (PON - POR - FESR) e/o dal cofinanziamento nazionale (POC) se inerenti laboratori teatrali e/o didattica per competenze	
Pubblicazioni di pertinenza al teatro e/o alla didattica per competenze	



TUTOR – entrambe le tipologie di moduli	
Requisiti minimi	Descrizione requisito
Laurea o diploma che consentano l'insegnamento nel primo ciclo di istruzione (scuola primaria e secondaria di I grado)	
Competenze informatiche di base	
Titoli e esperienze	Elenco titoli e esperienze
Titolo di Laurea, diplomi, abilitazioni, altri titoli accademici (Master universitari di I e II livello)	
Competenze informatiche certificate	
Documentata competenza ed esperienza professionale nell'insegnamento	
Esperienze di collaborazione documentata con Enti, Università, associazioni professionali o altro	
Esperienza di tutoraggio nei progetti finanziati dal FSE (PON - POR - FESR) e/o dal cofinanziamento nazionale (POC)	
Pubblicazioni relative alla didattica	

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi del GDPR 679/2016 e al relativo D. Lgs 101/2018,

AUTORIZZA

L'Istituto **Comprensivo di Vigasio** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi dell'indicata normativa, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data _____ Firma _____