



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL VENETO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI VIGASIO**

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado

Viale Bassini, 6 - 37068 VIGASIO (VR)

Tel. 045 7363136 – fax 045 6698847 – PEC vric89600t@pec.istruzione.it– e-mail vric89600t@istruzione.it

Protocollo vedasi segnatrice

Vigasio, 26 settembre 2017

Al Collegio dei Docenti  
e, p.c. Al Consiglio di Istituto

A tutto il personale

All'albo

**Oggetto:** Atto di indirizzo relativo all'adeguamento del PTOF 2016/2019

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- Visto l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- Visto l'art. 14 del C.C.N.L., commi 2,3,4 dell'Area V 2006/2009;
- Visto il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato ed integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;
- Visto l'art. 1, commi 14, 15, 16, 17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;
- Esaminato il piano dell'offerta formativa della scuola per il triennio 2016/2019;
- Considerato quanto deliberato dal Collegio dei Docenti del 12/09/2017,

DEFINISCE

i seguenti indirizzi relativi **all'adeguamento del PTOF** dell'Istituto 2016/2019, per l'anno scolastico 2017/2018:

1. In generale il PTOF è da connotare maggiormente con le nostre specificità riducendo gli aspetti di carattere generale e sintetizzandoli; è possibile limitarsi a citare ed allegare alcuni documenti specifici (caratteristiche e organizzazione dei diversi ordini di scuola, modalità di conduzione degli esami, ecc.)
2. Nella descrizione del contesto e dei bisogni sono da inserire le indicazioni desunte dal RAV, relative ai punti forza e alle problematiche del territorio, agli alunni con BES e a quelli stranieri (indicando la diversa distribuzione), è inoltre necessaria una descrizione delle richieste provenienti dall'utenza (questionario genitori) e dal territorio (Comuni e associazioni). Conviene infine descrivere in modo più dettagliato la composizione della popolazione e della realtà economica caratterizzanti le tre diverse realtà comunali.
3. La definizione della mission va chiarita e sintetizzata.



4. È opportuno rivedere il paragrafo relativo al curriculum alla luce di quanto prodotto nelle attività di settembre. Il curriculum non è da inserire in toto, va piuttosto indicato come sia strutturato e quale sia la sua funzione.
5. Per quanto concerne la realizzazione dell'offerta formativa sono da esplicitare meglio le scelte dell'Istituto nonché le attività distintive; in particolare sono da aggiungere il lavoro relativo alla matematica in fase di svolgimento e previsto, l'indirizzo musicale alla scuola primaria ed i progetti che integrano l'offerta formativa, inserendoli nei rispettivi filoni.
6. Priorità, traguardi ed obiettivi di processo definiti nel nuovo RAV vanno riportati, evitando di inserire tutto il piano di miglioramento, cui è possibile far riferimento.
7. Le scelte organizzative sono da integrare con la descrizione delle nuove Funzioni Strumentali e delle figure referenti d'Istituto deliberate nel Collegio del 12/09/2017 con il rispettivo mandato, anche l'utilizzo del potenziamento va modificato con le attuali assegnazioni e l'utilizzo definito dal Collegio.
8. Manca una precisa mappatura dei partner dell'Istituto (reti, Enti ed altre agenzie del territorio)
9. È necessario inserire il Piano di formazione del personale in fase di revisione, che verrà deliberato dal Collegio.
10. Il fabbisogno professionale, per l'anno in corso, può essere quantificato (ad esclusione dei posti di potenziamento) come segue:

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA: 9 sezioni - 18 docenti posto comune + 3 di sostegno + 16 ore IRC;

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA: 28 classi a tempo normale (27 ore) + 6 classi a tempo pieno - 50 docenti dei quali 3 di lingua inglese + 16 docenti di sostegno.

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: 12 classi a tempo normale (360 ore totali differenziate nelle classi di concorso relative alle discipline secondo quanto indicato dal DPR 89/2009) + 3 ad indirizzo musicale (90 ore totali differenziate nelle classi di concorso relative alle discipline secondo quanto indicato dal DPR 89/2009 + 4 docenti di strumento musicale: batteria, chitarra, pianoforte e violino) + 11 insegnanti di sostegno.

COLLABORATORI SCOLASTICI considerata la numerosità dei punti di erogazione del servizio, la dislocazione di plessi di dimensioni ridotte, la presenza di due scuole dell'infanzia, collaboratori scolastici: 21 unità;

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI: 6 unità.

Il presente Atto di indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.



La Dirigente Scolastica  
prof.ssa Patrizia Neerman