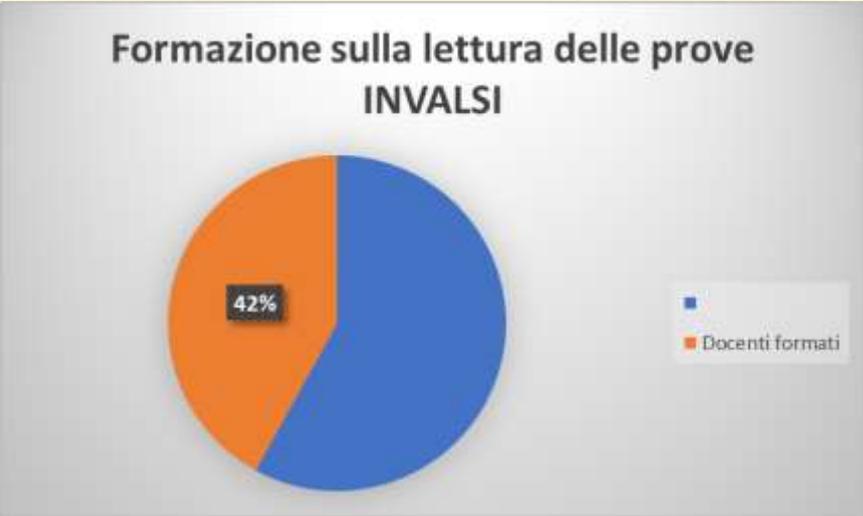
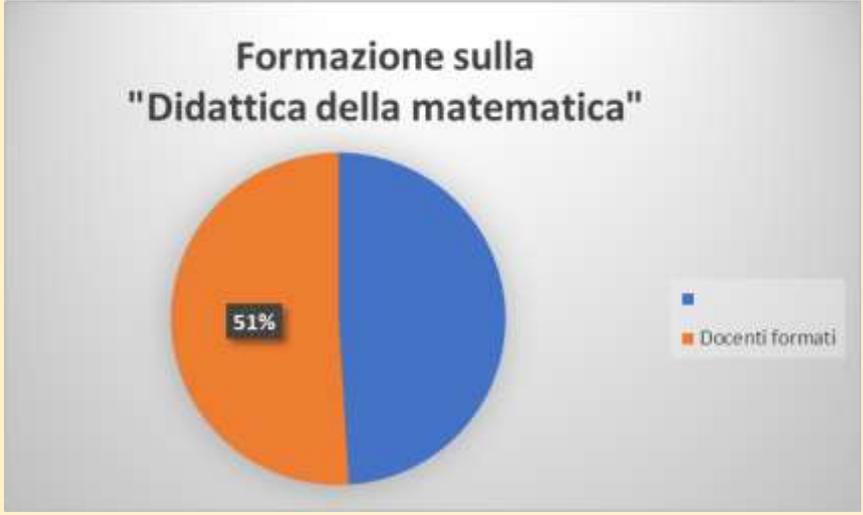
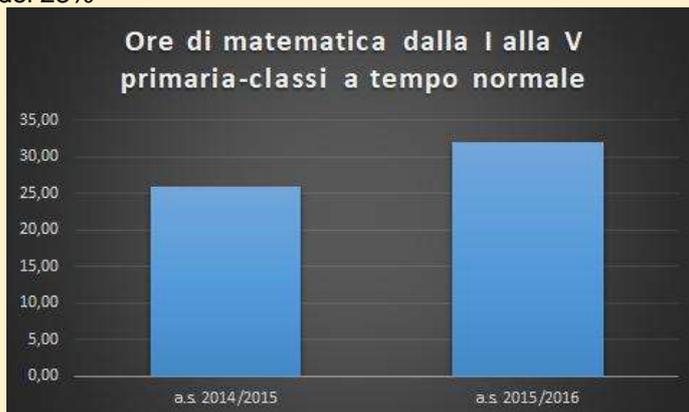


Evidenze 2015 - 2019

Obiettivo: *Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche*

Anno	Attività svolte	Evidenze												
2015/2016	FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI	<p>Il 42% dei docenti di matematica dell'Istituto ha partecipato alla formazione e imparato ad analizzare le prove INVALSI.</p>  <p>Formazione sulla lettura delle prove INVALSI</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categoria</th><th>Percentuale</th></tr></thead><tbody><tr><td>Docenti formati</td><td>42%</td></tr><tr><td>Non formati</td><td>58%</td></tr></tbody></table> <p>Il 51% dei docenti di matematica delle scuole primarie dell'Istituto ha partecipato alla formazione sulla didattica della matematica.</p>  <p>Formazione sulla "Didattica della matematica"</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categoria</th><th>Percentuale</th></tr></thead><tbody><tr><td>Docenti formati</td><td>51%</td></tr><tr><td>Non formati</td><td>49%</td></tr></tbody></table>	Categoria	Percentuale	Docenti formati	42%	Non formati	58%	Categoria	Percentuale	Docenti formati	51%	Non formati	49%
Categoria	Percentuale													
Docenti formati	42%													
Non formati	58%													
Categoria	Percentuale													
Docenti formati	51%													
Non formati	49%													

Aumento del 23%



Aumento dell'11%



Aumento del 100%



2015/2016

AUMENTO DELE ORE
DI MATEMATICA ED
EDUCAZIONE FISICA
PREVISTE

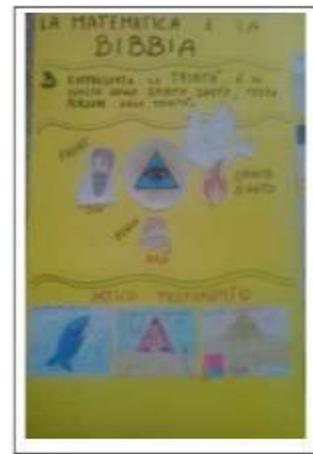
<p>2016/2017</p>	<p>FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI</p>	<p style="text-align: center;">Formazione sulla lettura e analisi delle prove INVALSI</p>  <p>A pie chart titled "Formazione sulla lettura e analisi delle prove INVALSI" is divided into two equal halves. The left half is orange and labeled "50%". The right half is blue. A legend on the right shows a blue square and an orange square, with the text "Docenti formati" next to the orange square.</p>
------------------	------------------------------------	--

<p>2016/2017</p>	<p>POTENZIAMENTO DI MATEMATICA (Attività svolte durante la settimana della matematica)</p>	<p>Infanzia Vigasio</p>   
------------------	--	---

Primaria Erbè



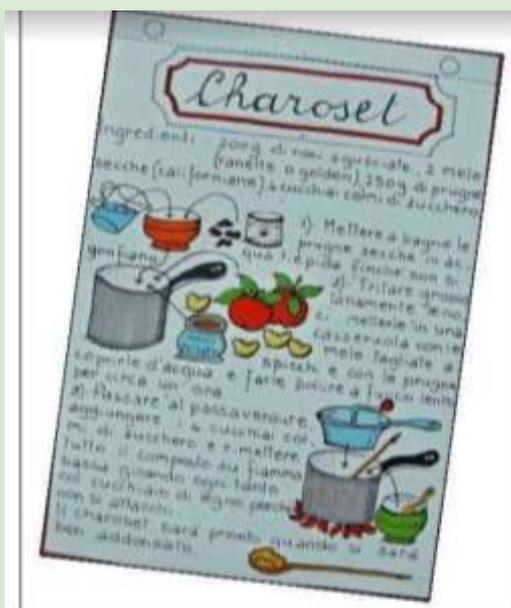
Religione Primaria Erbè



MOLECOLE DI H₂O



Primaria Vigasio





PUBBLICAZIONE SUL SITO DEL CURRICOLO DI MATEMATICA

Cliccare sul link sottostante alla voce "Competenze" file n. 3 <https://www.icvigasio.edu.it/curricolo-distituto/>

2016/2017

PARTECIPAZIONE AL BANDO "ATELIER CREATIVI" e PROGETTAZIONE DEL LABORATORIO DI ROBOTICA

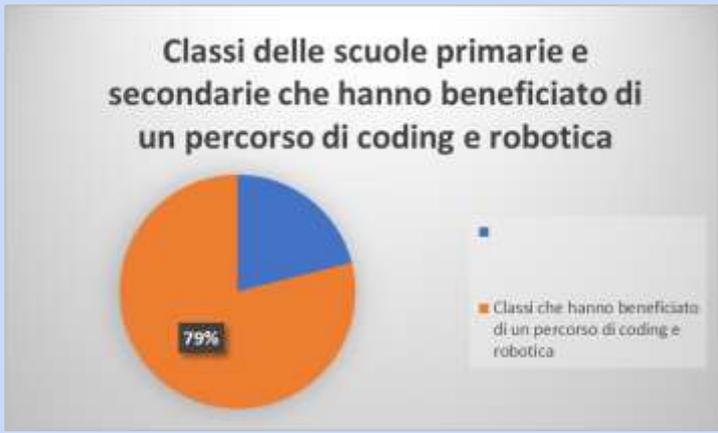
CORSO DI ROBOTICA PER I DOCENTI

IL BANDO VIENE VINTO

2017/2018

POTENZIAMENTO DI MATEMATICA:
- ATTIVITA' DI CODING E ROBOTICA

Il 79% delle classi delle scuole primarie e secondarie ha beneficiato di un percorso di coding e robotica



2017/2018

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA RELATIVE ALLA COMPETENZA MATEMATICA:
- Giochi dell'informatica Bebras

-Partecipazione alla CodeWeek

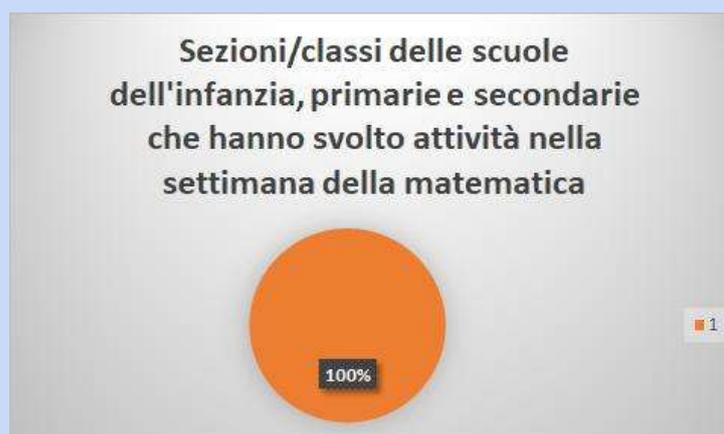
-Attività relative alla competenza matematica svolte durante la "Settimana della matematica"

GLI ALUNNI DELLE CLASSI TERZE DELLE SCUOLE SECONDARIE PARTECIPANO AI GIOCHI BEBRAS

Per la partecipazione al CodeWeek abbiamo ricevuto il certificato di eccellenza europeo per aver coinvolto più della metà degli studenti dell'istituto (1052 alunni su 1263 pari all'83%)



Tutte le sezioni delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie hanno svolto attività per la settimana della matematica.



Durante la settimana della matematica tutte le classi delle scuole secondarie di Vigasio e Fagnano hanno partecipato alle Olimpiadi della matematica (fase di selezione e fase finale). Inoltre insegnanti di altre discipline hanno svolto attività nelle classi (I materiali prodotti sono stati condivisi dai docenti nella piattaforma di Istituto). Di seguito pubblichiamo alcuni esempi:

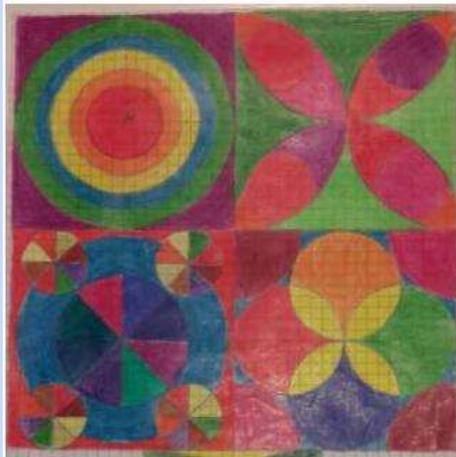
Primaria Vigasio



Lapbook delle tabelline



Alla scoperta del compasso



Secondaria Vigasio

Worksheet 1 – Measuring instruments for Activity 1

Task 1
Write a word from the box under the correct picture in the table.

thermometer	tape measure	scales	ruler
 thermometer		height	
		length	
		temperature	
		weight	



Die Zahlen bis 20

Von Mittag zum Abend

Lies den Text und ergänze die Uhrzeiten:



Du kommst **um ein Uhr** aus der Schule zu Hause an und hast eine halbe Stunde Zeit für das Mittagessen.
Dann ist es _____



Es ist inzwischen _____
Du gehst ins Wohnzimmer und siehst eine dreiviertel Stunde deine Lieblingsserie.
Dann ist es _____



Es ist inzwischen _____
Das Telefon klingelt. Du redest zwanzig Minuten mit der Oma.
Dann ist es _____



Es ist inzwischen _____
Höchste Zeit für die Hausaufgaben. Du brauchst fünfundfünfzig Minuten.
Dann ist es _____



:

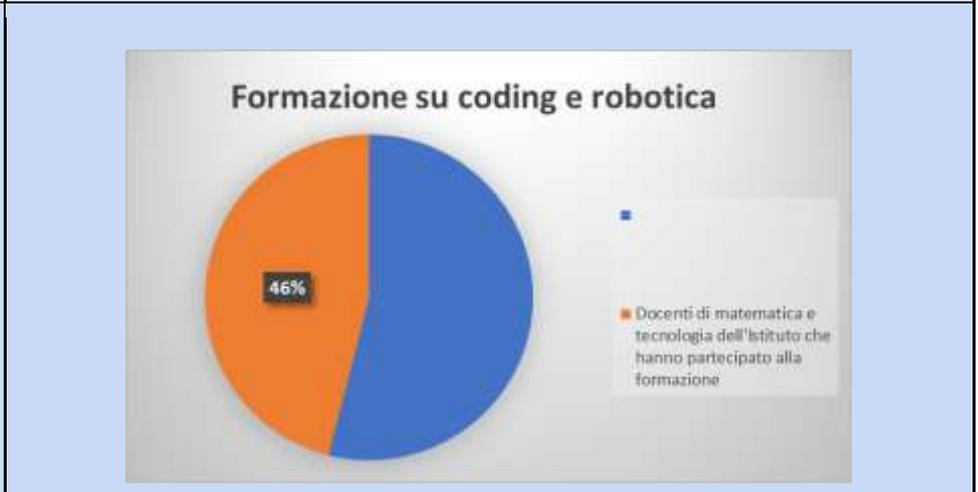
:

:

:

2017/2018

FORMAZIONE DEI DOCENTI



2017/2018

VIENE ALLESTITO IL LABORATORIO DI ROBOTICA

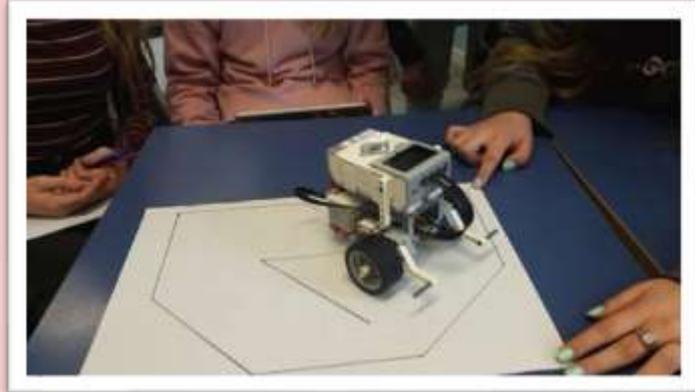
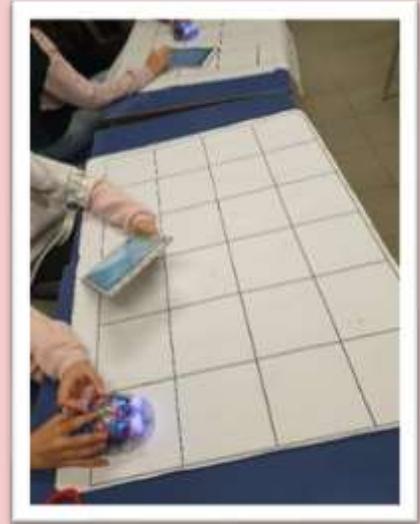
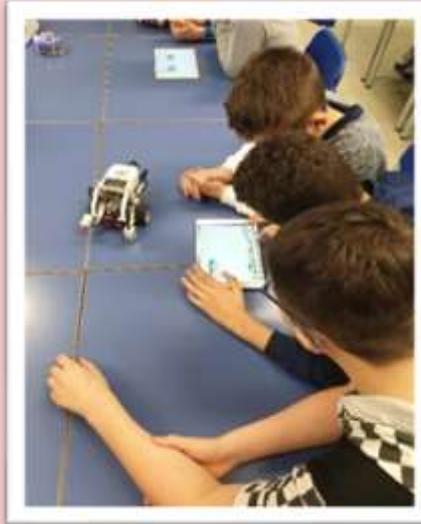
Più di 20 classi dell'Istituto, nella seconda parte dell'anno, hanno utilizzato il laboratorio di robotica per più di 100 ore



2018/2019

POTENZIAMENTO DI MATEMATICA:
Nelle 10 ore settimanali gli alunni delle tre scuole secondarie dell'Istituto sperimentano attività di coding e robotica

330 ore di attività laboratoriale con ricaduta diretta sugli alunni



2018/2019

ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA RELATIVE ALLA COMPETENZA MATEMATICA:

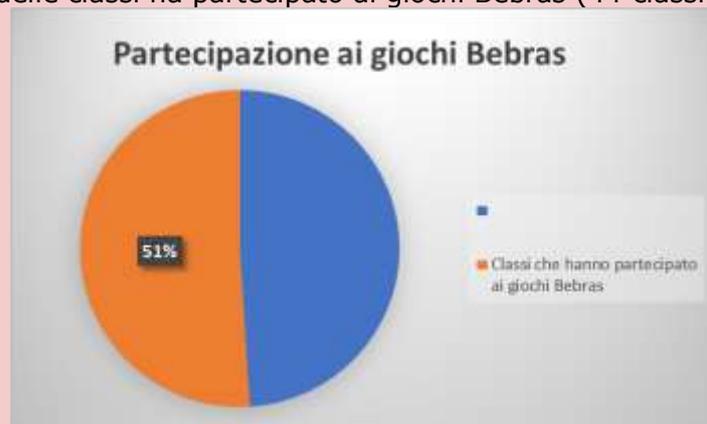
- Partecipazione a code week rivolta a tutti gli ordini di scuola

Il 53% delle classi ha partecipato a code-week (46 classi)



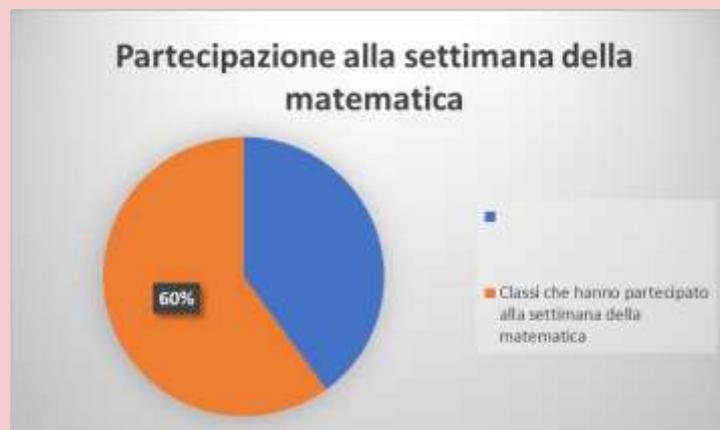
- Giochi Bebras rivolti agli alunni delle scuole secondarie

Il 51% delle classi ha partecipato ai giochi Bebras (44 classi)



-Organizzazione della settimana della matematica per tutti gli ordini di scuola

Il 60% delle classi ha partecipato alla settimana della matematica



- Olimpiadi della matematica

Tutte le sezioni/classi:

Infanzia Buttapietra

Infanzia Vigasio

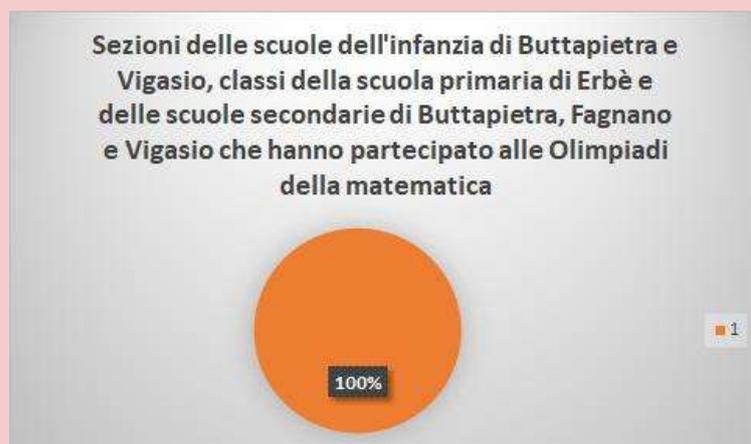
Primaria Erbè

Secondaria Buttapietra

Secondaria Fagnano

Secondaria Vigasio

hanno partecipato alle Olimpiadi della matematica (fase di selezione e fase finale) durante la settimana della matematica.



Infanzia Marchesino



IL PERCORSO DEI NUMERI

PARTENDO DA UN NUMERO TROVO QUELLO CORRISPONDENTE PERCORRENDO UNA STRADINA

A collage of three photographs. The top-left photo shows children in a circle on a floor with numbers. The top-right photo shows a child walking on a path. The bottom photo shows a child's hands interacting with cardboard boxes. The collage is framed with a pink border.

Infanzia Vigasio



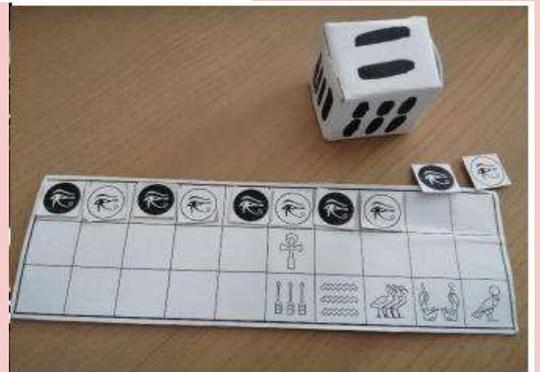


Primaria di Erbè





Primaria di Vigasio



Primaria di Buttapietra

