



REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Approvato dal Collegio dei docenti in data 24/11/2020

PREMESSA

A seguito dell'emergenza sanitaria da SARS-CoV-2 dello scorso anno scolastico, sono state assicurate le prestazioni didattiche da parte dei docenti nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici e/o tecnologici a disposizione.

Per Didattica digitale integrata (DDI) si intende la metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento, rivolta a tutti gli studenti dell'Istituto Comprensivo, come modalità didattica complementare che integra o, in condizioni di emergenza, sostituisce la scuola in presenza con l'ausilio di piattaforme digitali e delle nuove tecnologie.

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena.

Le attività integrate digitali (AID) si distinguono in due tipologie:

- **Attività sincrone**, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone
 - Le videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
 - Lo svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio utilizzando applicazioni quali Google Documenti e Google Moduli;
- **Attività asincrone**, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali, quali:
 - L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
 - La visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
 - Esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o realizzazione di artefatti digitali e non.

La progettazione della DDI deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte, nonché un generale livello di inclusività nei confronti degli eventuali bisogni educativi speciali, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione online di quanto solitamente viene svolto in presenza. Il materiale didattico fornito agli studenti deve, inoltre, tenere conto dei diversi stili di apprendimento anche nell'ambito della didattica speciale.

La Didattica Digitale Integrata

In caso di DDI, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio e nel caso si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche, i docenti predisporranno attività in **modalità sincrona ed eventuali attività asincrone** in un adeguato setting virtuale.

E' possibile offrire attività di DDI su piattaforma G-suite anche durante la normale didattica in presenza.

ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA

Nell'anno scolastico 2019/2020 durante l'emergenza epidemiologica Covid 19, l'Istituto ha concesso in comodato d'uso gratuito tablet/pc portatile dietro specifica e motivata richiesta da parte delle famiglie e

dei docenti, al fine di favorire la didattica digitale a distanza. **Tali pc/tablet risultano ancora a disposizione dell'Istituto per attivare, se necessario, la DDI.**

Il nostro Istituto dispone di numerose attrezzature tecnologiche:

- I 10 plessi dell'Istituto sono tutti dotati di connessione internet, anche Wi-Fi.
- Nelle scuole primarie e secondarie sono presenti LIM con annessi notebook in ogni classe e in ognuna delle scuole dell'infanzia è presente un'aula polivalente.
- Alcuni plessi sono inoltre dotati di laboratori mobili (carrelli di ricarica dotati di pc e tablet).

Grazie ai finanziamenti pervenuti nel periodo di emergenza sanitaria sono stati acquistati:

- N. 34 NOTEBOOK di ultima generazione
- N. 2 Carrelli di ricarica per notebook
- N. 35 WEBCAM con cavo usb
- N. 25 MICROFONI LAVALIER

Per il numero e la qualità delle attrezzature presenti nell'Istituto, nelle nostre Scuole Primarie e Secondarie, si potrebbero garantire lezioni sincrone in presenza e a distanza per tutte le classi. Ciò è tuttavia reso difficoltoso dalla scarsa trasmissione e ricezione di dati in banda larga (da 4 a 7 MB nelle diverse scuole dell'Istituto), che non riesce a supportare contemporaneamente più di un terzo circa delle classi di ogni plesso.

Le Piattaforme digitali in dotazione all'Istituto sono:

- Il Registro elettronico Axios, che consente la gestione e la rendicontazione di tutte le attività didattiche quali il Registro di Classe, l'Agenda di classe, le valutazioni, le note e le sanzioni disciplinari, le attività di Scrutinio;
- La Google Suite for Education (o GSuite) con dominio @icvigasio.net che consente di operare in un ambiente protetto dove è possibile svolgere videolezioni, postare materiali, consegnare compiti svolti e comunicare anche privatamente. Tutte le sezioni di scuola dell'infanzia, le classi di scuola primaria e quelle della secondaria di primo grado sono attive in Piattaforma. Sono a disposizione dei genitori e degli alunni le informative per la privacy ed i regolamenti d'uso, entrambi accessibili dall'homepage del Sito istituzionale.
- Ciascun docente, nell'ambito della DDI, può comunque integrare l'uso della Piattaforma istituzionale con applicazioni web (es. Wordwall, Learningapps, Tinglink, Powtoon, Popplet, ecc.) che consentano di implementare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento degli studenti.

FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

Il periodo di emergenza vissuto, la scuola ha attivato percorsi di formazione per rispondere all'impellente necessità di affrontare l'esperienza della didattica a distanza.

Molti docenti hanno effettuato formazione sulla Piattaforma Classroom e App dedicate alla Didattica digitale a distanza. Tutto il personale, inoltre, è stato formato relativamente a privacy, salute e sicurezza. L'Istituto garantisce il necessario supporto alla realizzazione delle attività di DDI, favorendo l'innovazione metodologica e la condivisione di risorse e materiali (formazione, guide, repository...), in base alle necessità che via via si presentano. Per contrastare il **cyberbullismo** si favoriranno mirati interventi di carattere preventivo per sensibilizzare al fenomeno.

LA DDI IN SITUAZIONE DI LOCKDOWN O QUARANTENA DI CLASSI INTERE

Attenzioni di carattere generale

Per svolgere le attività di Didattica Digitale Integrata a distanza che coinvolgono studenti e docenti, nell'ottica del rispetto reciproco e nella consapevolezza del proprio e dell'altrui lavoro, si ritiene opportuno:

- Predisporre prima della lezione il giusto setting, ovvero tutto il materiale necessario per connettersi e per poter lavorare in modo proficuo;
- Rispettare la puntualità, proprio come se si fosse in classe non solo nel presentarsi agli orari convenuti, ma anche nel rispetto dei tempi di consegna stabiliti; silenziare il proprio microfono e attivarlo su richiesta del docente, o secondo necessità;
- Tenere accesa la webcam (tranne nel caso in cui il docente decida di registrare la lezione): la relazione tra insegnante e alunno è decisamente più ricca e interattiva, favorisce il dialogo e la possibilità di interventi fattivi nonché lo scambio di idee e l'interazione, anche se attraverso uno schermo. Il servizio Meet di GSuite prevede anche la possibilità di oscurare lo sfondo e garantire la privacy.
- Il Gruppo docenti avrà cura di predisporre una turnazione delle discipline/materie/attività con la presenza di percorsi in modalità sincrona e elementi di attività asincrona di tutti i docenti.

- L'Istituto si assicura, tramite un monitoraggio, che le famiglie dispongano di strumenti informatici idonei a seguire il percorso proposto. In caso di problemi si invitano le famiglie a richiedere un dispositivo in comodato d'uso che sarà gestito dalla Scuola.
- In caso di quarantena della classe o di lockdown i docenti potranno usufruire di spazi e strumenti della scuola per attivare la DDI.
- I compiti assegnati potranno essere restituiti su classroom o sulla mail istituzionale dei docenti (nome.cognome@icvigasio.net), secondo le indicazioni fornite dagli insegnanti stessi.
- Come per la didattica in presenza **la famiglia è tenuta a giustificare l'assenza del proprio figlio**, secondo le modalità indicate dall'Istituto. Il team docenti si preoccuperà di sentire le famiglie degli alunni assenti da più giorni che non abbiano comunicato il motivo dell'assenza. Gli insegnanti segnalano all'Istituto le assenze prolungate non motivate.

Scuola dell'infanzia

- Sarà salvaguardato il contatto visivo tra le insegnanti e il gruppo classe garantendo **1 incontro settimanale in videoconferenza per ogni gruppo** (modalità sincrona).
- All'interno della stessa sezione gli **incontri con i bambini potranno essere organizzati in sottogruppi costituiti** a discrezione delle insegnanti (tenendo conto del numero dei bambini presenti, della fascia di età e delle loro competenze...). L'aspetto più importante in tale ordine scolastico consiste nel mantenere una relazione positiva con gli alunni e le loro famiglie.
- Le proposte, oltre ad essere **accuratamente progettate** in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico didattico, evitando improvvisazioni ed estemporaneità, in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini.
- Le attività saranno **calendarizzate dal lunedì al venerdì garantendo il collegamento all'interno di una fascia oraria compresa tra le 9:00 e le 17:00**.
- Ogni docente, oltre all'attività sincrona, inserirà in Classroom, **altri contenuti in modalità asincrona** tali da soddisfare al meglio i bisogni e interessi di ogni singola sezione/alunni. Tenuto conto dell'età degli alunni, saranno proposte piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

Scuola primaria

- Nel caso di lockdown o quarantena di intere classi, saranno garantite le seguenti quote settimanali minime di lezione previste dal Ministero dell'Istruzione:
 - **per le classi prime: 10 ore settimanali**
 - **per le classi dalla seconda alla quinta: 15 ore settimanali.**
- Le lezioni si svolgeranno in modalità sincrona. **Le videolezioni si svolgeranno all'interno dell'orario scolastico di normale frequenza della classe.**
- Nelle video-lezioni rivolte all'interno gruppo classe e/o programmate nell'ambito dell'orario settimanale, l'insegnante invierà l'invito al meeting utilizzando una delle possibili modalità (google calendar, classroom, mail, ecc.).
- Nel caso di video-lezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, etc.) l'insegnante avrà cura di specificare che si tratta di una videoconferenza con Google Meet e invitare a partecipare le alunne, gli alunni e gli altri soggetti interessati tramite il loro indirizzo e-mail individuale.
- All'inizio del meeting, l'insegnante avrà cura di rilevare la presenza e le eventuali assenze dell'alunno/a.
- Gli insegnanti progettano e realizzano in autonomia, ma coordinandosi con i colleghi del Consiglio di interclasse, le attività in modalità sincrona anche su base plurisettimanale, garantendo una rotazione equilibrata delle attività di tutte le discipline e indicativamente una pausa di 15 minuti ogni 45 di lezione.

Classe prima - orario settimanale	
Italiano	3 ore
Matematica	3 ore
Scienze/tecnologia/motoria	1 ora a settimane alterne
Storia/geografia	1 ora a settimane alterne
Inglese/religione	1 ora a settimane alterne
Arte/musica	1 ora a settimane alterne

Classe seconda - orario settimanale
--

Italiano/arte	5 ore
Matematica	4 ore
Storia	1 ora
Geografia	1 ora
Scienze	1 ora
Tecnologia	1 ora
Inglese	1 ora
Religione	1 ora
Per le altre discipline si propongono attività in modalità asincrona	

Classe terza, quarta, quinta - orario settimanale	
Italiano	4 ore
Matematica	4 ore
Storia	1 ora
Geografia	1 ora
Scienze	1 ora
Tecnologia	1 ora
Inglese	2 ore
Religione	1 ora
Per le altre discipline si propongono attività in modalità asincrona	

- Gli insegnanti utilizzeranno Google Classroom come piattaforma di riferimento per gestire gli apprendimenti a distanza all'interno del gruppo classe o per piccoli gruppi.
- Per effettuare videolezioni sincrone si ritiene necessaria, laddove possibile, la compresenza di due docenti.
- Materiali e attività svolte durante le lezioni sincrone vanno caricati in classroom per consentire il recupero ad eventuali assenti.

Scuola secondaria di primo grado

- Nel corso della giornata scolastica sarà offerta, agli alunni in DDI, una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa. Indicativamente le videolezioni potranno avere una durata compresa tra 45' e 60' con pause tra una lezione e l'altra.
- Nel caso di lockdown o della quarantena di classi intere, il gruppo segue l'attività a distanza per almeno **quindici ore settimanali in modalità sincrona, distribuite equamente nella settimana (per esempio 3 ore al giorno)**

Tutte le classi - orario settimanale	
Italiano	3 ore
Matematica	2 ore
Storia	1 ora
Geografia	1 ora
Scienze	1 ora
Tecnologia	1 ora
Inglese	1 ora e 30' a settimana, o a settimane alterne 1 ora e 2 ore
Francese/Tedesco	1 ora
Educazione fisica	1 ora
Arte e immagine	1 ora
Musica	1 ora
Religione	30' a settimana o 1 ora ogni altra settimana

INDIRIZZO MUSICALE:

Lezione collettiva di 30' a settimana o 1 ora ogni altra settimana in modalità sincrona, in gruppi divisi per strumento, ognuno con il proprio docente;

Lezione individuale di strumento:

- solo in caso di **lockdown** (non di quarantena), verrà comunque effettuata in presenza con lezioni settimanali della durata di 45 minuti per le classi prime e 50 minuti per le classi seconde e terze, in quanto si tratta di attività laboratoriali formalmente contemplate dai vigenti ordinamenti, previste dai piani degli studi e dai quadri orario;
 - in caso di **quarantena** si svolgerà a distanza in modalità sincrona con durata di 30 minuti.
- Le consegne per casa sono proposte in modalità asincrona (video e/o audio lezioni registrate, approfondimenti, ascolti, brevi ricerche, esecuzione di esercizi in autonomia con autocorrezione con il libro digitale, trascrizione sul quaderno degli appunti o delle regole, lavoro autonomo seguendo una traccia, risposte a domande aperte, Google Moduli, messa a disposizione degli alunni di materiale dal Web, come Video o Schede).
 - Le attività sincrone e asincrone possono essere proposte anche in piccolo gruppo e/o per attività interdisciplinari.

LA DDI PER IL SINGOLO ALUNNO IN QUARANTENA

Nel caso in cui la quarantena coinvolgesse singoli alunni:

- I docenti avranno innanzitutto cura di rilevare la presenza e le eventuali assenze dell'alunno/a. In situazioni di quarantena o isolamento fiduciario, scuola e famiglia valuteranno insieme l'opportunità di far svolgere all'alunno l'attività didattica e le eventuali difficoltà.

Scuola dell'infanzia

- Nel caso in cui la quarantena coinvolgesse singoli alunni, verranno proposti, durante l'orario di compresenza delle insegnanti, in modalità sincrona semplici momenti di saluto per coinvolgere il bambino a casa.
- Gli insegnanti di sezione e/o di sostegno potranno anche predisporre eventuali percorsi mirati in modalità asincrona.

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

- Nel caso in cui la quarantena coinvolgesse singoli alunni, i docenti potranno predisporre collegamenti in videoconferenza dalla classe e/o attività asincrone per permettere a tutti di partecipare alle attività della classe. Il tutto avverrà nel rispetto della privacy.
- I docenti potranno mettere a disposizione degli stessi, tramite la Piattaforma Gsuite, anche materiali per mantenere il contatto con le attività didattiche della classe (brevi audio o videoregistrazioni, materiali personalizzati, materiali dal web o attività previste dal libro digitale).

VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI

Scuola dell'infanzia

- Nella scuola dell'Infanzia l'osservazione rappresenta lo strumento fondamentale per conoscere e accompagnare il bambino in tutte le sue dimensioni di sviluppo. Nella DDI risulta difficile, se non a volte impossibile, l'osservazione sistematica dei bambini in situazione di gioco libero, guidato, nelle attività programmate, nelle conversazioni e nelle rappresentazioni grafiche svolte. Si ritiene, quindi, che i docenti possano registrare a soli fini interni le risposte dei bambini alle attività proposte a distanza e che l'osservazione delle competenze raggiunte dai piccoli alunni debba essere intesa in termini di coinvolgimento, impegno e motivazione.

Scuola primaria e scuola secondaria di primo grado

- Ai consigli di classe e ai singoli docenti è demandato il compito di individuare gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate (es. verifiche orali, scritte o pratiche, Google moduli, o app dedicate utilizzabili per la verifica ...). Si ritiene che qualsiasi modalità di verifica di una attività svolta in DDI non possa portare alla produzione di materiali

cartacei, salvo particolari esigenze correlate a singole discipline o a particolari bisogni degli alunni. I docenti avranno cura di salvare gli elaborati degli alunni appena saranno svolti e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di repository della piattaforma classroom fino al settembre successivo. Per le classi intermedie, qualora il lockdown si protragga più di 40 giorni, le verifiche fondamentali verranno salvate su un supporto digitale che sarà consegnato ai coordinatori di plesso per la conservazione in segreteria.

ALUNNI CON BES

I docenti per le attività di sostegno cureranno l'interazione con gli altri docenti curricolari e le famiglie, anche mettendo a punto materiali per gli alunni con riferimento ai rispettivi PEI.

Per tutti gli alunni con Bisogni Educativi Speciali i team docenti/consigli di classe, valuteranno l'opportunità in accordo con la famiglia di mantenere, in caso di lockdown, alcune attività in presenza. Tale opportunità andrà indicata nei rispettivi PEI/PdP, e potrà coinvolgere anche piccoli gruppi di compagni per favorire l'integrazione.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- L'Istituto è consapevole che in condizione di emergenza le famiglie vivono ansie ed impegni aggiuntivi, tuttavia è fondamentale che i genitori facciano da intermediari tra la scuola e i propri figli.
- Per i bambini dell'infanzia e della primaria è necessario che i genitori predispongano la strumentazione tecnologica, attivino i collegamenti alla piattaforma G-suite, scarichino eventuali materiali e sorveglino le attività dei figli.
- Per i ragazzi della secondaria è opportuno che le famiglie verifichino la partecipazione alle lezioni e lo svolgimento delle attività richieste.
- Risulta, inoltre, indispensabile che i genitori sorveglino l'attività dei propri figli in rete, secondo quanto previsto dal Regolamento.
- I docenti avranno cura di mantenere i contatti con le famiglie, comunicare gli orari delle attività e le valutazioni.

PRIVACY

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

I genitori degli alunni o chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- a. prendono visione dell'Informativa sulla privacy pubblicata nell'area dedicata del sito web dell'Istituto
- b. prendono visione della Netiquette, ovvero l'insieme di regole che disciplinano il comportamento degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali.